

Профессиональная подготовка бухгалтера и аудитора. Рейтинг учебно-методических центров

Харакоз Юлия Константиновна, к.э.н, доцент

e-mail: yul-kharakoz@yandex.ru

Парамонов Александр Валентинович, к.э.н

e-mail: alparam@rambler.ru

В статье освещаются основные тенденции на рынке обучения бухгалтеров и аудиторов. Приводится рейтинг учебно-методических центров по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов по результатам деятельности за 2015 год.

Ключевые слова: аудитор, бухгалтер, рейтинг, обучение, профессиональный стандарт

Рынок обучения профессиональных бухгалтеров и аудиторов — сфера особенная, здесь концентрируются лучшие интеллектуальные ресурсы в области учета и контроля. Именно поэтому здесь наиболее важны эффективность образовательной системы и результат ее работы.

При этом общие тенденции на рынке образования аудиторов и бухгалтеров в последние годы достаточно четкие — это стандартизация требований к специалистам и, соответственно, к образовательным программам, снижение общего числа аудиторов и переход их в другие сферы деятельности (консалтинг и бухгалтерские услуги), развитие корпоративного и дистанционного обучения, традиционная «кризисная» экономия работодателей на образовании сотрудников. Следовательно, работодателям очень важно соблюсти баланс потребностей бизнеса и сохранности кадрового актива с учетом ограничений бюджета на образование и развитие персонала.

В прессе (особенно в зарубежной) часто встречаются публикации, которые рассказывают о невероятном росте и популярности в мире определенных профессий. Однако более пристальный взгляд на информацию, представляемую различными информационными и рейтинговыми агентствами, а также на исследования, проводимые рекрутинговыми компаниями, убеждает, что применяемые ими методы средних оценок и небольших опросов не могут дать объективной информации о состоянии рынка и

отдельных его ниш, тем более часто предоставляемая информация является связанной с интересами определенных (как правило, крупных) групп и компаний. Поэтому когда западные издания, например *Economia*¹ заявляют о стабильности спроса на бухгалтеров и аудиторов в Великобритании, а также о росте их зарплат из года в год, в этом можно усомниться поскольку во всем мире автоматизация учета, обработки информации и аутсорсинг учетных функций последовательно замещают определенное количество бухгалтеров низшего звена (связанных с обработкой информации). А рост зарплат может носить только эпизодический характер, и то за счет увеличения бонусов для наиболее высокооплачиваемой части сообщества. Конечно, такие данные приводятся со ссылками на определенные рынки (Великобритания в нашем случае) или условия, но читаем-то мы уже в основном бегло «по диагонали» и через строку, а верить в перспективы и рост зарплат по-прежнему хочется многим.

Поэтому информацию в прессе всегда неплохо соотносить с реальностью. А реальность сводится к тому, что требования к специалистам с каждым годом становятся выше, и это чувствуют на себе как аудиторы, так и бухгалтеры. Так в 2015 году в России были запущены в действие профессиональные стандарты бухгалтера и аудитора.

Профессиональные стандарты

С 1 июля 2016 года в Российской Федерации вводится в действие статья 195.3 Трудового кодекса, которая определяет порядок применения профессиональных стандартов.

Применение профессиональных стандартов становится обязательным для работодателей в определенных законом случаях (Трудовым кодексом, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ), устанавливающих требования к квалификации работника для выполнения определенных трудовых функций.

При этом следует заметить, что профессиональные стандарты обязательны для педагогических работников согласно ст. 331 ТК РФ, ст. 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При этом важно, что если работник добросовестно выполняет свои трудовые обязанности и если он прошел аттестацию, у работодателя нет достаточных оснований для его увольнения, даже если уровень образования или квалификации работника не соответствует профессиональному стандарту. В

¹ <http://gaap.ru/news/149183/>

тоже время бухгалтерам и аудиторам, профессиональные стандарты которых уже утверждены полезно ознакомиться с ними, с тем чтобы подстраховаться от неожиданностей и быть готовыми соответствовать этим стандартам.

ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ



Суханов Сергей Сергеевич,
Член рабочего органа Совета по аудиторской деятельности
при Минфине России, Руководитель Учебного центра «СТЕК»

О роли и значении профессиональных стандартов в подготовке и оценке уровня специалистов в сфере аудита

Профессиональные стандарты являются основой создания национальной системы квалификаций специалистов во всех отраслях деятельности. Так, профессиональные стандарты, согласно Федеральному закону «Об образовании», должны учитываться при составлении образовательных программ. В аудиторской деятельности это становится актуальным как при подготовке специалистов в вузах, так, например, и при выборе программ повышения квалификации. Более того, перечень знаний для различных обобщенных трудовых функций, перечисленных в профстандарте «Аудитор», предполагает разные направления обучения в ряде случаев. Например, контролеру качества для успешного выполнения своих трудовых функций предпочтительнее повышение квалификации в области внутреннего контроля качества, а аудитору — в области стандартов аудита, бухгалтерского учета или налогообложения в зависимости от специфики деятельности аудиторской организации.

Важным моментом является также оценка квалификации специалистов. Однако следует отличать эту процедуру от экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора. Сейчас с учетом профессионального стандарта может быть построена система критериев оценки квалификации специалистов в конкретной аудиторской компании. В будущем предполагается создание системы независимой оценки квалификации, при которой проводится соответствие квалификации специалиста положениям профстандартов специализированными центрами оценки квалификации (ЦОК) на добровольной основе. Сведения о выданных свидетельствах о квалификации будут вноситься в реестр независимой оценки квалификаций. Регулирование вопроса независимой оценки квалификации на уровне законодательства предполагает принятие отдельного Федерального закона «О независимой оценке квалификации», который установит правовые и организационные основы и порядок проведения независимой оценки квалификаций. В настоящее время реализуется пилотный проект по апробации функционирования ЦОК в разных отраслях деятельности. В частности, в смежных с аудитом областях — «Бухгалтер», «Внутренний контролер», «Оценщик». Профессиональный стандарт «Аудитор» не входит в список профессиональных стандартов, участвующих в апробации. Организаций, наделенных правами оценивать квалификацию специалистов на соответствие профессиональному стандарту «Аудитор» и выдавать какие-либо подтверждающие это документы, нет.

При подготовке системы профессиональных стандартов Министерством труда и социальной защиты проделана большая работа и создан «программно-аппаратный комплекс «[Профессиональные стандарты](#)», а Научно-исследовательский институт труда и социального страхования совместно с Национальным агентством развития квалификаций и Федеральным институтом развития образования, в целях формирования единой трактовки терминов национальной системы квалификаций как в профессионально-трудовом так и профессионально-образовательном аспектах, разработали и опубликовали словарно-справочное пособие «Формирование системы профессиональных квалификаций»².

Министерство труда и социальной защиты, учитывая важность внедрения профессиональных стандартов для повышения производительности труда, обеспечения качества выполняемых работ (услуг), рекомендует государственным и муниципальным организациям, провести анализ профессиональных компетенций работников на соответствие профессиональным стандартам, при необходимости составить план подготовки работников и дополнительного профессионального образования работников в рамках бюджета на соответствующий год.

Повышение квалификации аудиторов

По данным Минфина³, в 2015 году при саморегулируемых организациях аудиторов были аккредитованы следующие учебные центры: АПР — 51; ИПАР — 31; МоАП — 33; РКА — 30; ААС — 38. Таким образом, всего по России при СРО аудиторов было аккредитовано 183 учебно-методических центра, что на семь УМЦ меньше чем в 2014 году.

Причем по-прежнему наибольшее количество учебных центров в Центральном федеральном округе, более 70% которых находится в Москве.

Количество образовательных учреждений по федеральным округам

Федеральный округ	Количество УМЦ
Центральный	61
В т.ч. в г. Москве	44
Северо-Западный	14
Южный	12
Приволжский	42
Уральский	19
Сибирский	27
Дальневосточный	6
Северо-Кавказский	2
Крымский	0

² Министерство труда и социальной защиты РФ. — Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/-/izdano-slovarno-spravocnoe-posobie-formirovanie-sistemy-professionalnyh-kvalifikacij->.

³ Обучение и повышение квалификации аудиторов // Официальный сайт Минфина РФ. — Режим доступа: http://minfin.ru/ru/performance/audit/audit_stat/EduAud/.

Приведенные далее статистические данные Минфина дают общее представление о количестве программ повышения квалификации аудиторов в аккредитованных учебных центрах, прошедших обучение в 2015 году аудиторов, а также популярных и наименее востребованных программах.

Распределение образовательных учреждений по численности аудиторов, прошедших обучение

Саморегулируемая организация аудиторов	Количество образовательных учреждений, в которых повысили квалификацию							
	до 100 аудиторов		до 500 аудиторов		до 1000 аудиторов		более 1000 аудиторов	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Всего	155	147	27	29	4	3	4	4
в том числе:								
АПР	41	42	8	7	1	1	1	1
ИПАР	30	27	3	3	1	1	0	0
МоАП	25	25	4	6	1	0	2	2
РКА	26	28	2	1	0	0	1	1
ААС	33	25	10	12	1	1	0	0

Количество программ повышения квалификации, утвержденных саморегулируемыми организациями аудиторов

Саморегулируемая организация аудиторов	Количество утвержденных программ по состоянию на 31 декабря		Количество программ, утвержденных в отчетном году	
	2014	2015	2014	2015
Всего	285	304	115	24
в том числе:				
АПР	92	93	92	1
ИПАР	51	54	6	4
МоАП	46	50	3	5
РКА	50	54	7	4
ААС	46	53	7	10

Наиболее востребованные программы повышения квалификации

Тематика программ повышения квалификации	Количество аудиторов, прошедших обучение по программам тематики в 2015 г.
Новое в нормативно-правовом регулировании налогообложения юридических и физических лиц	14 393
Новое в нормативно-правовом регулировании бухгалтерского учета	10 882
Новое в нормативно-правовом регулировании имущественных отношений	5692
Новое в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности	5508
Финансы организаций	3826
Международные стандарты финансовой отчетности	2910
Соблюдение требований Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»	2189
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	1923
Противодействие коррупции в ходе аудиторской деятельности	1277
Международные стандарты аудита	1272
Внешний контроль качества работы	882
Противодействие подкупу иностранных должностных лиц, коммерческому подкупу в ходе аудиторской деятельности	341
Внутренний аудит	309
Профессиональная этика аудиторов	295

В число наименее востребованных программ вошли следующие:

- совершенствование профессиональных навыков по общепринятым принципам бухгалтерского учета США;
- оценка и анализ рисков при аудите;
- внутрифирменные стандарты аудита;
- существенность в аудите;
- финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента, управление рисками, внутренний контроль;
- планирование аудита;
- правовое регулирование предпринимательской деятельности;

- бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности и валютных операций.

На 2016 год Советом по аудиторской деятельности 23 сентября 2015 г. (протокол № 18) была одобрена Приоритетная тематика обучения по программам повышения квалификации аудиторов, предусмотренного частью 9 статьи 11 Федеральную Закона «Об аудиторской деятельности», которая обеспечивает повышение квалификации аудиторов в учебных центрах по следующим направлениям:

- Международные стандарты аудита;
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- новые виды услуг, оказываемых аудиторскими организациями;
- противодействие отмыванию преступных доходов, коррупции, подкупу иностранных должностных лиц в ходе аудиторской деятельности;
- особенности оказания аудиторских услуг кредитным и некредитным финансовым организациям;
- передовые технологии и методы оказания аудиторских услуг;
- организация внутреннего контроля в аудиторской организации;
- практика применения Кодекса профессиональной этики аудиторов и Правил независимости аудиторов и аудиторских организаций.

Всего в 2015 году прошли повышение квалификации 20 578 аудиторов, что на 636 чел. меньше, чем в 2014 году, и на 771 чел. меньше того количества специалистов, которое должно было пройти такое обучение в 2015 году.

Количество аудиторов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2015 году

Саморегулируемая организация аудиторов	Количество аудиторов, которые должны были пройти обучение		Количество аудиторов, прошедших обучение	
	2014	2015	2014	2015
Всего	22 072	21 349	21 214	20 578
в том числе:				
АПР	5953	5780	5749	5578
ИПАР	2426	2229	2346	2144
МоАП	5510	5486	5314	5252
РКА	3595	3405	3412	3307
ААС	4588	4449	4393	4241

Перспективы и тренды

Снижение общего количества проходящих повышение квалификации аудиторов в последние годы заметно практически по всем учебным центрам, в том числе и по участникам рейтинга, и роста числа аудиторов в стране уже не будет. Небольшой ежегодный приток новых аудиторов в профессию не позволяет компенсировать сложившийся отток аудиторов. По всей вероятности, три-четыре года еще будут пользоваться спросом курсы обучения по Международным стандартам аудита. Основной же интерес учебных центров в ближайшие годы будет сосредоточен на бухгалтерях, у которых еще есть потребности в обучении МСФО. По-прежнему бухгалтеры интересуются зарубежными профессиональными квалификациями DipIFR, IAB, CIA, CIMA и др. Кроме того, может пользоваться спросом новое направление — подготовка бухгалтеров государственных, бюджетных и муниципальных учреждений по утвержденным профессиональным стандартам.

Специальные программы обучения



Пятенко Сергей Васильевич,
генеральный директор
Экономико-правовой школы ФБК

ЭПШ ФБК занимается повышением финансовой грамотности жителей страны на протяжении многих лет, в том числе в рамках реализации проекта Министерства финансов РФ и Мирового банка.

Нами накоплен колоссальный практический опыт в этой сфере. Например, проект «Личные финансы» включающий содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

В рамках проекта сотрудники ряда бюджетных, производственных и сельскохозяйственных компаний прослушали семинары, получили консультации по вопросам денежных сбережений, пенсионного планирования, страхования, банковских услуг, а также как защитить свои права потребителей финансовых услуг.

В настоящее время ЭПШ ФБК разрабатывается материал информационно-просветительского характера о возможностях получения финансовой поддержки и алгоритмах грамотных действий в затруднительных финансовых ситуациях и существующих финансовых угрозах для людей, чьи родственники или они сами страдают тяжелыми и редкими заболеваниями.

Также растет популярность корпоративного образования, что определяется его комплексностью, целевым подходом, меньшими затратами на обучение персонала и ностальгией сотрудников компаний по «корпоративам», которые обеспечивали им возможности неформального общения с коллегами.

В этом ключе весьма интересна как для учебных центров, работодателей и непосредственно профессионалов, обучающихся и повышающих квалификацию при помощи вебинаров, которые позволяют оперативно и экономно обучать сотрудников и повышать квалификацию. Более подробно вопросы развития обучения с использованием вебинаров будут рассмотрены в следующих номерах журнала.

Кроме того, отдельные, в основном крупные учебные центры, такие как, например, Экономико-правовая школа ФБК, уже много лет работают над программами обучения населения основам финансовой грамотности.

Рейтинг

Рейтинг учебно-методических центров по обучению профессиональных бухгалтеров и аудиторов по результатам деятельности за 2015 год разделен на две части по критерию принадлежности учебных центров к государственному и частному секторам образовательной деятельности и построен по количеству слушателей, прошедших обучение на курсах в 2015 году.

Лидирующее положение в рейтинге учебно-методических центров на протяжении многих лет традиционно занимают крупнейшие негосударственные образовательные учреждения: Учебный центр «СТЕК», «Экономико-правовая школа ФБК», Учебный центр «Потенциал», Центр образования «ЭЛКОД»; учебные центры крупнейших государственных вузов: Финансового университета при Правительстве РФ, Высшей школы экономики и Санкт-Петербургского Государственного университета.

Примечательно, что растет количество обучающихся по дистанционным программам подготовки и повышения квалификации, как среди центров с традиционными аудиторными формами обучения, так и в учебных центрах, специализирующихся только на дистанционной форме обучения, таких как, например, Финансовая академия «Актив» (ранее Центр дистанционного обучения «Актив»), который в 2015 году подготовил 1473 специалиста на дистанционных курсах обучения и провел большое количество вебинаров.

Конечно дистанционная система образования не сможет полностью заменить традиционные аудиторные занятия, поскольку многим слушателям важно живое общение с преподавателями и коллегами, но определенную

нишу на рынке образовательных услуг дистанционное обучение уже сформировало и продолжает пользоваться популярностью.

Список литературы

1. Министерство труда и социальной защиты РФ. — Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/-/izdano-slovarno-spravocnoe-posobie-formirovanie-sistemy-professionalnyh-kvalifikacij->.
2. Обучение и повышение квалификации аудиторов // Официальный сайт Минфина РФ. — Режим доступа: http://minfin.ru/ru/performance/audit/audit_stat/EduAud/.

Коррупция в бизнесе в России снизилась до уровня США

Российские компании все реже стали сталкиваться с откатами и взятками в бизнесе, и в целом корпоративная коррупция в России снизилась до уровня США, сообщило в пятницу РБК со ссылкой на ежегодное [исследование](#) Bribery and Corruption: Navigating the Global Risks консалтинговой компании EY.

Из этого исследования уровня коррупции в бизнес-среде следует, что за истекший год количество респондентов, назвавших взятки распространенным явлением в российском бизнесе, снизилось почти на треть: с 48% в прошлом году до 34% — в нынешнем. Этот показатель на 5 пп. ниже общемирового показателя и находится на одинаковом уровне с США.

Всего около 8% представителей российских компаний признали, что в их отрасли используются взятки для получения контрактов. Этот показатель в три раза ниже российских данных из прошлогоднего исследования (24%) и ниже общемирового показателя (11%).

В компаниях EY считают, что подобные показатели достигнуты благодаря усилиям властей по совершенствованию законодательства в области борьбы с коррупцией. «В частности, был расширен круг чиновников, которые обязаны раскрывать свои доходы, а также сообщать о потенциальных конфликтах интересов», — пояснил партнер EY Дмитрий Жигулин.

Тем не менее, 52% российских респондентов продолжают считать борьбу с коррупцией в России недостаточно эффективной.

Наиболее высокий уровень корпоративной коррупции оказался в Бразилии (90%), на Украине (88%) и в Таиланде (86%). В Саудовской Аравии и в Швеции этот показатель находится на уровне 4%. В бизнесе в Финляндии коррупция отсутствует — 0%.

Всего в исследовании использовались данные опроса 3000 респондентов из 62 стран, занятых в сферах промышленного производства, нефтегазовой отрасли и энергетического комплекса. В России опрос проводился с октября 2015 года по январь 2016 года. Опрашивались сотрудники финансовых и юридических подразделений 50 российских компаний, годовой доход которых близок к \$1 млрд.

Источник: GAAP.RU

Рейтинг учебно-методических центров по обучению и повышению квалификации профессиональных бухгалтеров и аудиторов по результатам 2015 года

Позиция в списке	Наименование УМЦ	Место нахождения	Год создания	Общее количество программ обучения	Обучение и аттестация по международным стандартам	Количество программ повышения квалификации для проф. бухгалтеров	Количество программ повышения квалификации для аудиторов	Количество прошедших обучение в 2015 г., в т.ч. аудиторов	Аккредитация при общественных организациях бухгалтеров, налоговых консультантов	Аккредитация при СРО аудиторов	Количество преподавателей	Качественный состав преподавателей - количество докторов / кандидатов наук	Адрес сайта УМЦ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Учебные центры - негосударственные учебные заведения													
1	Учебный центр "СТЕК"	Москва	1992	69	ACCA Qualification, DipIFR(Rus), ДипИРФ, Cambridge ICFE и BEC, CIMA (Rus)	25	27	9204 / 3686	ИПБР, ACCA (Ассоциация Присяжных Сертифицированных Бухгалтеров Великобритании)	АПР, МоАП, РКА, ИПАР, ААС	64	1 / 20	www.stekaudit.ru
2	ЭПШ ФБК (АНО "Экономико-правовая школа ФБК")	Москва	2002	235	IAB, DipIFR(Rus), CIA, ДипИРФ	39	41	6030 / 510	ИПБР, IAB (Международная ассоциация бухгалтеров, Великобритания)	АПР, ААС	43	2 / 15	www.etsfbk.ru
3	Учебный центр "Потенциал"	Екатеринбург	1994	220	IFSM, ACCA, ИПБР	160	35	5103 / 520	ИПБР	АПР, МоАП, РКА, ИПАР, ААС	152	8 / 41	www.potencial-group.ru
4	АНО "Центр образования "ЭПКОД"	Москва	2003	60	ИПБР - специализации "Профессиональный бухгалтер по МСФО", "Профессиональный бухгалтер-эксперт по МСФО"	30	15	2480 / 232	ИПБР	ИПАР, РКА	42	1 / 17	www.eduel.ru
5	Финансовая Академия "Актив"	Москва	2008	25	ACCA DipIFR (Rus), ACCA ДипИРФ, CIMA P1 (Rus), CIMA P2 (Rus), IPFM	15	-	1 473	IPFM, ACCA, ИПБР	-	20	- / 3	www.finacademy.net
6	АНО "Учебно-методический центр "ИнвестАудит"	Омск	2007	85	ИПБР - Главный бухгалтер по МСФО, Консолидированная финансовая отчетность, АПР - МСФО, Трансформация МСФО, МСА, РКА - МСФО.	26	48	1259 / 509	ИПБР России	АПР, РКА	48	3 / 8	www.umc-investaudit.ru
7	ЧОУ ДПО (ПК) С "Профессиональный бухгалтер"	Саратов	2002	173	Раздел "Международные стандарты финансовой отчетности" в рамках программы подготовки и аттестации профессиональный бухгалтеров на соответствие квалификационным требованиям профессионального стандарта "Бухгалтер" (260 час.); программа на освоение новой трудовой функции "Составление консолидированной финансовой отчетности" (80 час.)	21	15	763 / 149	ИПБР	АПР, МоАП, РКА, ИПАР, ААС	23	4 / 8	www.dpo64.ru
8	УМЦ "Аудит Картель"	Москва	2015	18	ACCA, DipIFR(Rus), ДипИРФ	18	14	7 / -	ИПБР, АБНАС	МоАП, РКА, ААС	5	1 / 5	www.karteltd.ru/uchebnyj-czentr1
Учебные центры при государственных учебных заведениях													
1	Институт повышения квалификации специалистов ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"	Москва	1987	41	DipIFR(RACCA), DipIFRS (IFA), DipNRF (ACCA), Financial Management (IFA), CIMA	5	5	2869 / 108	ИПБР, МАСБ	АПР, МОАП, ИПАР	46	5 / 27	http://www.fa.ru/DEP/UMC/Pages/default.aspx
2	УМЦ "Бухучет и аудит" Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" при правительстве РФ	Москва	1994	12	МСФО, МСА	10	10	1 507	ИПБР	ИПАР, МОАП, ААС	20	1 / 19	www.smc.hse.ru
3	УМЦ экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета	Санкт-Петербург	1994	15	МСФО, МСА	78	229	833	ИПБР, ПНК	АПР, МОАП, РКА, ИПАР, ААС	70	10 / 40	www.umc.spbu.ru